|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Criterios de evaluación*** | ***Peso (%)*** | ***Instrumento*** | ***Agente evaluador*** | ***SAP*** |
|  |
| 9.1 Planificar, desarrollar y compartir la práctica de actividad física cotidiana incorporando de forma progresivamente autónoma los procesos de activación corporal y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, relajación e higiene, aplicando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable | 25 | *Trabajo* | *Heteroevaluación* | *1*  *2*  *4* |
|
|
| 9.2 Identificar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando de forma progresivamente autónoma información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad | 25 | *Prueba práctica+ trabajo* | *Heteroevaluación* | *1*  *2*  *4* |
|
|
| 10.1 Participar activamente y cooperar en la práctica de diferentes actividades motrices, asumiendo responsabilidades en su organización, tomando decisiones de forma progresivamente autónoma vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo de práctica y la optimización del resultado final | 25 | Prueba práctica | *Heteroevaluación* | *1*  *2*  *3*  *4* |
| 10.2 Relacionarse con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con progresiva autonomía y poniendo en práctica habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz, e identificando estereotipos, actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás. | 25 | Ficha de control actitudinal | *Autoevaluación y heteroevaluación.* | *Todas* |
|
|
|
|